Таблица компетенций

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Был проведен анализ предметной области и проведен анализ существующих решений  Страницы 11-15. |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Были поставлены задачи, основываясь на поставленной цели  Страницы 16-17. |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Был проведен опрос для анализа аналогов. |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Была написана выпускная квалификационная работа на русском языке |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Была налажена коммуникация с научным руководителем и будущими пользователями для формирования требований. |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Все задачи были выполнены в срок |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Во время написания кода периодически был произведён комплекс упражнений на глаза, тело. |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | Компьютер, за которым был написан код был подключен к ИБП |
| ОПК-1 | Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности | Данная компетенция была освоена вовремя реализация каждого модуля. |
| ОПК-2 | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности | Во время разработки было использовано большое количество программных средств.  Страница 24. |
| ОПК-3 | Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | Была изучена документация по использованию библиотек.  Страница 51. |
| ОПК-4 | Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью | Были описаны функциональные и нефункциональные требования  Страницы 19-21 |
| ОПК-5 | Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем | Для разработки было установлено необходимое программное обеспечение  Страница 24. |
| ОПК-6 | Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования | Вовремя разработки системы учитывались требования UI дизайна.  Страница 35-43. |
| ОПК-7 | Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения | Был описан весь функционал.  Главы 2-3. |
| ОПК-8 | Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла | На каждой стадии жизненного цикла было проведено тестирование.  Страницы 47-49. |
| ОПК-9 | Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп | Во время разработки было общение с научным руководителем |
| ПК-1 | Проверка работоспособности и рефракторинг кода программного обеспечения, интеграция программных модулей и компонент и верификация выпусков программного обеспечения | Было проведено тестирование разработанного программного обеспечения.  Страницы 47-49. |
| ПК-2 | Мониторинг функционирования интеграционного решения в соответствии с трудовым заданием, работа с обращениями пользователей по вопросам функционирования интеграционного решения в соответствии с трудовым заданием | Была связь с потенциальными пользователями системы и получение от них обратной связи |
| ПК-3 | Проверка и отладка программного кода, тестирование информационных ресурсов с точки зрения логической целостности (корректность ссылок, работа элементов форм | Проводилось ручное тестирование функционала  Страницы 47-49. |
| ПК-4 | Ведение информационных баз данных | Была разработана структура базы данных  Страницы 23-24. |
| ПК-5 | Обеспечения функционирования баз данных | Была создана база данных в SQLite и созданы миграции.  Страницы 23-24. |
| ПК-6 | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации общеобразовательных программ | Была оказана помощь однокурсникам в разработке ПО |
| ПК-7 | Способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность | Был проанализирован способ хранения файлов в репозитории, рассчитана вероятность возникновения ошибок и предложено возможное решение.  Страницы 25-26. |
| ПК-8 | Способность к коммуникации, восприятию информации, умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском языке для решения задач профессиональной коммуникации | Была написана выпускная квалификационная работа на русском языке |
| ПК-9 | Знанием своих прав и обязанностей как гражданина своей страны, способностью использовать действующее законодательство и другие правовые документы в своей деятельности, демонстрировать готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии | Разработка приложения велась в соответствии с действующем законодательством Российской Федерации |